# PROJET EDUCATIF

**Rennes Pôle Association**
4 allée Georges Palante
35000 RENNES
02.99.84.16.20
**www.rennespoleassociation.net**

**Président :** M. François Pilet
**Direction :** M. Christophe BOUETEL
**Accueil/ Secrétariat :** Mme Liliane SLEDZ
**Pôle Basket :** M. Ronan HERVE
**Pôle Animation :** Mme Maud BUISSON

## Sommaire

Le projet éducatif ..... 3
A. Préambule ..... 3
B. Rennes Pôle Association ..... 3
1. Présentation Globale ..... 3
2. Son quartier : le Quartier 2 ..... 4
3. Ses orientations et valeurs de l'Accueil de loisirs 6/12 ans ..... 5
4. Fonctionnement ..... 5

# Le projet éducatif

## A. Préambule

Le projet éducatif local traduit l'engagement de l'organisateur et ses principes. Il définit le sens de ces actions et fixe les orientations éducatives.
Ce projet permet :

- aux familles de mieux connaître les objectifs de l'organisateur à qui elles confient leurs enfants et de confronter ces objectifs à leurs propres valeurs et/ou attentes
- aux équipes pédagogiques de connaître les priorités de l'organisateur et les moyens que celui-ci met à leur disposition pour mettre en œuvre ses objectifs
- de donner du sens aux actions éducatives

## B. Rennes Pôle Association

### 1. Présentation Globale

Le champ d'intervention de Rennes Pôle Association est très large :

#### Sport

- Basket Passion
- Basket Elite
- Classes Sportives
  - Lycée Bréquigny
  - Collège Cleunay
  - Collège St Vincent
- Tennis
  - Loisirs : jeunes et adultes
  - Compétition : adultes
- Fitness
  - Horaires spécifiques pour les femmes actives
- Karaté seniors
- Tai Chi
- Sports en liberté : basket, badminton

#### Enfance 6/12 ans

- Accueil de Loisirs
  Projet basé sur le développement de l'autonomie, l'expérimentation culturelle et la possibilité de pratiquer du basket sur le temps d'accueil
- Atelier Manga 8/11 ans
- Atelier BD 7/11 ans
  Atelier créatif Do It Yourself 8/11 ans
- Projet artistique sur le temps scolaire avec l'équipe enseignante de l'école Pablo Picasso

#### Soutien à la vie Associative

- Associations hébergées
  - ~~o~~ Accueillir les associations du Quartier 2 : mise à disposition des locaux, de matériel, aide via le secrétariat.
  - Porter une attention particulière à la pluralité de l'offre de pratiques sportives et culturelles.
  - Accueillir les assistantes maternelles.
  - Accompagner la création d'associations.
  - Encourager et accompagner les pratiques sportives ou culturelles innovantes.

- Aide logistique et technique
  - Secrétariat.
  - Stockage et prêt de matériel.
  - Aide aux recherches de financements de projets ou de subventions.

### Pôle Culturel

- Initier à de nouvelles pratiques culturelles :
  Jeudis Créatifs, 1 jeudi par mois
  Samedis Découverte, 1 samedi par mois
- Sorties culturelles
- Participer à l'organisation d'évènements dans le cadre « les Nuits Des 4 Jeudis » (ND4J)
- Accueillir des spectacles, soirées, dans le parking de l'E2R, lieu atypique propice à la création
- Offrir un lieu d'exposition
- Accueillir des artistes en résidence
- Club Photo

### Vie de quartier

- Coordination et animation d'évènements de quartier :
  - Carnaval
  - Fête de la Musique
  - Fête du jeu
  - Guinguette
  - Challenge Photo
- Mise à disposition de salles
  - Habitants, associations, entreprises.
  - Fêtes familiales.
- Accompagnement à la création de projets professionnels et d'entreprises
  - Mise à disposition de bureau, ordinateur, liaison internet.
- Accompagnement aux projets des bénévoles

### Espace Public Numérique (EPN)

- Cours d'initiation et d'échange de savoirs.
- Connexion Wifi libre dans tout l'E2R.
- Site E2R : www.espacedes2rives.net, Rennes PA basket et URB 35 : www.rennesbasket.fr
- Soutien aux projets transversaux et au projet Associatif Global
- Club photo

### Charte de Développement Durable de l'E2R

- La charte de développement durable de l'Espace des 2 Rives s'appuie sur 2 axes principaux :
  - Le respect de l'environnement, ce volet comporte une série d'actions visant à réduire l'impact environnemental du bâtiment. Nous avons installé des bacs de collecte dans le hall et arrêté la distribution de bouteilles d'eau aux sportifs.
  - L'épanouissement des êtres humains, par la promotion de la pratique sportive et l'animation d'activités vectrices de lien social.

L'ensemble de ces secteurs ont pour objectifs de favoriser l'épanouissement de la personne, l'intégration sociale et la citoyenneté. Rennes Pôle Association se veut ouvert à un partenariat aussi large que possible, sans connotation sociale, confessionnelle ou politique, conformément à ses statuts.

## 2. Son quartier : le Quartier 2

Nommé Thabor/Saint-Hélier c'est le quartier le plus aisé de Rennes, il s'étend sur 3km$^2$ verticalement, du sud des prairies de saint martin à la gare et d'ouest en est, de l'avenue Jean Janvier au boulevard de Metz. Le quartier 2 se redécoupe en 5 sous quartiers : Fougères/Sévigné, Thabor/Paris, Alphonse Guérin, Saint-Hélier et Baud Chardonnet. Dans ces cinq sous quartiers s'est créée une dynamique propre à chacun d'entre eux.

## 3. Les orientations et valeurs de l'Accueil de loisirs 6/12 ans

L'Accueil de Loisirs de Rennes Pôle Association se positionne comme l'un des acteurs de l'éducation de l'enfant, en complémentarité avec les deux autres piliers : la famille et l'école.

L'épanouissement de la personnalité de l'enfant se réalise à travers un ensemble de propositions d'actions éducatives dont les parents sont les premiers responsables.

Ensuite c'est l'école qui contribue, par l'intermédiaire de l'instruction, à donner à chacun les outils nécessaires à la meilleure évolution dans la société.

C'est enfin toutes les structures socio-éducatives et culturelles qui offrent de nouvelles possibilités d'apprentissages et de découverte et deviennent des « facteurs d'intégration sociale ».

Notre travail s'inscrit donc dans un cadre de coéducation et a pour objectifs de :

- Accompagner l'enfant dans son développement individuel et sa singularité
- Favoriser l'ouverture d'esprit de l'enfant et lui permettre de développer son esprit critique
- Apprendre le vivre ensemble et construire sa citoyenneté
- Développer l'autonomie, permettre l'expérience de l'initiative et des prises de responsabilité
- Créer une relation de confiance entre l'équipe éducative et les familles

## 4. Fonctionnement

VACANCES SCOLAIRES

**8h30-10h00 :** Accueil échelonné avec pointage, petits jeux, temps calmes
**10h00-12h00 :** Activités
**12h00-12h15 :** Rangement + hygiène
**12h15-13h15 :** Repas
**13h15-14h00 :** Temps calme / Jeux
**14h00-14h15 :** Présentation activités
**14h15-16h00 :** Activités
**16h00-16h30 :** Goûter
**16h30-17h30 :** Jeux Temps Calme
**17h30-18h00 :** Départ échelonné

MERCREDIS

**12h00-12h15 :** Pedibus avec l'école de proximité Pablo Picasso
**12h15-13h15 :** Repas au lycée Charles Tillon via une convention de partenariat
**13h15-14h00 :** Temps calme / Jeux
**14h00-14h15 :** Présentation activités
**14h15-16h00 :** Activités
**16h00-16h30 :** Goûter
**16h30-17h30 :** Jeux Temps Calme
**17h30-18h00 :** Départ échelonné